



นักวิชาการหนุนคู่มือพัฒนาครู เสนอ สพฐ.ทำฐานข้อมูลพัฒนาครูรายคนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้รู้ว่าอบรมอะไรไปบ้าง รวมทั้งทำหลักสูตรล่วงหน้าให้ครูเลือก

รศ.ดร.จรรยาตรี มาติกลโกวิท อาจารย์ประจำสาขาธุรกิจศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงการจัดทำคู่มือพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ตนเคยทำการศึกษาวิจัยการพัฒนาระบบการดำเนินการคู่มือพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี 2551 ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงพัฒนาที่สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการต่อยอดได้ และ สพฐ.ในสมัยคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เคยมีแนวคิดจะจัดทำคู่มือพัฒนาครูภาษาอังกฤษด้วย

รศ.ดร.จรรยาตรี กล่าวว่า การจัดทำคู่มือพัฒนาครู ของ สพฐ.เป็นเรื่องดี จากประสบการณ์มองว่าปัจจัยที่จะทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จ ก็คือ สพฐ.ต้องจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาครูที่เป็นปัจจุบัน ต้องมีฐานข้อมูลครูรายคนว่าครูคนนี้ได้รับการอบรมด้านใดแล้วบ้าง พร้อมทั้งนี้จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรอบรมให้ครูได้มีโอกาสเลือกล่วงหน้า ตัวครูเองต้องมีการวางแผนพัฒนาตนเองว่าอยากพัฒนาอะไรแล้วเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบล่วงหน้า อย่างไรก็ตาม หากเป็นไปได้รัฐบาลควรสนับสนุนให้มีกองทุนเพื่อการพัฒนาครูโดยเฉพาะ

“งบที่ สพฐ.จัดสรรให้ครูเพื่ออบรมคนละ 3,500 บาทเพียงพอหรือไม่นั้น ตนมองว่าจุดนี้ไม่ใช่ปัญหา ที่ตนทำงานวิจัยครั้งนั้นก็กำหนดงบไว้คนละ 4,000บาทคิดจาก 2% ของเงินเดือนครูที่จะเข้าอบรมต่อปีประมาณ6.4 แสนคนในเวลานั้น ซึ่งเรื่องนี้ตนเชื่อว่าสามารถปรับเปลี่ยนได้เพื่อความเหมาะสม สิ่งสำคัญที่สุดก็คือจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานจะต้องมีความจริงใจที่จะสร้างระบบพัฒนาครู สร้างความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและในแง่นโยบายต้องกำหนดให้ทำต่อเนื่อง ตนเชื่อว่าครูให้ความสนใจและชอบที่มีการจัดคู่มือพัฒนาครู เพราะเขาสามารถใช้จ่ายเพื่อรับการอบรมได้ทันทีโดยไม่ต้องทดลองจ่ายไปก่อน”รศ.ดร.จรรยาตรี กล่าว

นักวิชาการทุนอุดหนุนครอบครัว

เขียนโดย ครูแชมป์

วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2015 เวลา 10:11 น. - แก้ไขล่าสุด วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2015 เวลา 10:14 น.

---

ขอบคุณครับ



ครูแชมป์ พิริยะ

